



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа - детский сад № 620
Центрального района Санкт-Петербурга
«РОСТОК»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ № 620 «РОСТОК»
_____ Гордеева Е.Г.
Приказ от 30.08.2023 г. № 114

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский вместе»**

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Михайлова А.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский вместе» разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Концепции развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение КО 01.03.2017 № 617-р);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее - СП 3.1/2.4.3598-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ школы № 620 «РОСТОК» Центрального района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБОУ школы № 620 «РОСТОК» Центрального района Санкт-Петербурга;
- Программы развития ГБОУ школы № 620 «РОСТОК» Центрального района Санкт-Петербурга;
- Методические рекомендации к учебнику для начинающих авторов Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе. – М.: Просвещение, 2011, учебник для начинающих (*Spotlight Starter*), в котором идёт опережающее развитие устных видов речевой деятельности – аудирования и говорения

Направленность программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский вместе» имеет социально-педагогическую направленность.

Начало XXI века ознаменовалось глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

В связи с тем, что обучение иностранному языку начинается со 2 класса, опыт работы показывает потребность и у детей, и у их родителей в подготовке к началу изучения иностранного языка по курсу опережающего развития устных видов речевой деятельности – аудирования и говорения. Эта образовательная потребность делает данную программу **актуальной** в области дополнительного образования.

Отличительные особенности программы:

В виду наличия в Учебном плане для 1 класса одного урока в неделю для полного прохождения программы предусмотрено укрупнение дидактических единиц за счет объединения уроков внутри одного раздела. Для повышения мотивации учащихся, экономии учебного времени на уроке предусмотрены уроки с применением ИКТ.

Адресат программы - учащиеся 1 класса

Цели:

формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Основными задачами являются:

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Условия реализации программы

Набор учащихся осуществляется по желанию и заявлениям родителей учащихся, группа формируется при наличии не менее 10 человек, максимальное количество обучающихся на занятии составляет 20 человек. Занятия 1 учебный час в неделю по 35 мин.

Материально-техническое обеспечение программы:

УМК «Spotlight», авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс:

Учебник (Student's book) ;

Рабочая тетрадь (Workbook);

Книга для учителя (Teacher's Book);

CD и DVD- диски к учебнику;

игровые средства обучения: набор кубиков и фишек, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, игрушки и пр.

компьютер, видеопроектор.

Планируемые результаты:

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа ГБОУ начальная школа № 620 «РОСТОК». В результате реализации данной программы у учащихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1.Моя семья!	7	5	2	Наблюдение, опрос, оценочное суждение
2	Модуль 2.Моя школа!	6	4	2	Наблюдение, опрос, оценочное суждение
3	Модуль 3. Моя комната!	6	4	2	Наблюдение, опрос, оценочное суждение
4	Модуль 4. Мои домашние питомцы!	6	4	2	Наблюдение, опрос, оценочное суждение
5	Модуль 5. Моя еда!	4	3	1	Наблюдение, опрос, оценочное суждение
6	Итого	29	20	9	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10	24.05	29	29	1 раз в неделю, 35 мин.

Содержание курса:

УМК «Английский язык в фокусе- Starter» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микро тем. Каждая микро тема в свою очередь состоит из двух уроков. Количество времени затраченное на изучение того или иного материала может варьироваться в зависимости от потребностей группы.

Оценочные и методические материалы.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Программа предусматривает использование **таких методов как:**

- 1) Коммуникативно-ориентированного.
- 2) Наглядно-иллюстративного.
- 3) Проблемно-поискового.
- 4) Креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

— **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии

(по В.Д. Сонькину - профессор, д.б.н., заведующий кафедрой физиологии в РГУФКСМ и Т) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Методические принципы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- метапредметность в отборе учебного материала;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- опора на родной язык;
- постоянная обратная связь.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Речевая компетенция

Говорение

Диалогическая форма

Знать определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и букв.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;
- Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- кратко рассказывать о себе, своей семье, домашнем питомце.

