

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ГБОУ № 620 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РОСТОК»

Рабочая программа коррекционной работы (далее Программа) разработана на основе ФООП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ начальной школы - детского сада № 620 Центрального района Санкт-Петербурга "РОСТОК" с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно – воспитательной работы детей с ФФН 6-7 лет ГБОУ № 620 «РОСТОК».

Образовательный процесс строится на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Данная программа представляет коррекционно – развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико – грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Цель программы: помочь детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу дошкольного образования; оказать детям своевременную логопедическую помощь в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Коррекционно – воспитательная работа с ФФН строится с учётом особенностей психической деятельности детей. Таким образом, логопедическое воздействие органически связано с развитием у дошкольников внимания, памяти, умения управлять собой и другими психическими процессами.

Данная программа доступна к применению в дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у детей формируется полноценная фонетическая система языка, развивается фонематическое восприятие, слоговой анализ и синтез, автоматизируется слухо - произносительные умения и навыки, формируется связная речь на базе правильно произносимых звуков, развиваются коммуникативные функции, и как следствие всех этих процессов – позитивная социализация старших дошкольников.