



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа - детский сад № 620
Центрального района Санкт-Петербурга
«РОСТОК»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ начальной школы - детского сада № 620
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Гордеева

Приказ от 29.08.2024 года № 148

**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ГБОУ №620 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«РОСТОК»
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ЗВЕНЬЕВ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)		Заместитель директора по УВР (школа) Заместитель директора по УВР (детский сад)	Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе
Участие в педагогических советах	В течение года		
Взаимное консультирование			
Изучение основной образовательной программы дошкольного отделения и образовательной программы первого класса школы			
Содержание работы по подготовке обучающихся детского сада к начальной школе			
Работа школьного педагога - психолога с обучающимися разных возрастных групп:		Педагог-психолог ГБОУ	

<p><u>Младшая группа</u> Групповые занятия «Адаптация»</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p>		<p>Снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов</p>
<p><u>Средняя группа</u> Групповые коррекционно - развивающие занятия</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p>		<p>Развитие способности эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребенка, развитие познавательных возможностей</p>
<p><u>Старшая группа</u> Групповые занятия на развитие когнитивной сферы</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p>		<p>Освоение мнемических приемов, развитие знаково- развитие предпосылок логических форм мышления, развитие воображения</p>
<p>Работа учителя начальных классов, логопеда</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p>	<p>Логопед ГБОУ</p>	<p>речевой готовности к коррекция, занятия по речевой адаптации, развитию памяти, особенностей мышления, образному представлению, моторики (мелкой и общей)</p>
<p>Коррекционно- развивающие индивидуальные и групповые занятия</p>			

Курсы подготовки к школе «Росточек»	Октябрь - Май	Учителя начальных классов, набирающие 1-ые классы в 2025-2026 учебном году	Опционно
Содержание работы с родителями			
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация у первоклассников»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР (детский сад), педагог - психолог	Ознакомление родителей с требованиями школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома, сообщение основных положений концепции развития личности, информация об основных педагогических, психологических, медицинских аспектах подготовки ребенка к школе
Родительское собрание «Скоро в Школу!...»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР (детский сад), учителя начальных классов, педагог-психолог	
Консультация «Леворукий Ребенок в условиях образовательного учреждения»	Январь		
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Заместитель директора по УВР (школа); Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями; воспитатели; педагоги дополнительного образования	Формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения; для дошкольного – раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) (ко дню учителя)	Октябрь		
Беседа о школе	Ноябрь		
Посещение и участие в новогоднем празднике в школе	Декабрь		
Чтение и рассказывание стихов и рассказов о школе	Февраль		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Март		

Изобразительная деятельность и художественное творчество на тему школы и школьной жизни	Апрель		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Май		
Конкурс рисунков на асфальте «Школа!» (совместная деятельность обучающихся школы и детского сада)	Сентябрь, Май		

Совместные мастер-классы обучающихся школы и детского сада	1 раз в четверть		
Совместные прогулки на детской площадке ГБОУ	Периодически		

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями

_____ И.Н. Терновых