



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 620 Центрального района Санкт-Петербурга
«РОСТОК»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ начальной школы - детского сада № 620
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Гордеева

Приказ от 29.08.2024 года № 148

**Режимы дня
для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет)
дошкольного отделения ГБОУ начальной школы – детского сада
№ 620 Центрального района Санкт – Петербурга
«РОСТОК»**

| группа | режимы |
|-----------------------|---|
| Вторая младшая группа | Режим для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) в адаптационный период (с 1 сентября по 15 сентября) |
| | Режим для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) холодный период (с 15 сентября по 31 мая) |
| | Режим для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) при ненастной погоде (дождь, мороз, сильный ветер) |
| | Режим для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) при карантине |
| | Щадящий режим для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) |

**Режим дня для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет)
в адаптационный период (с 1 сентября по 15 сентября)**

| Время | Длительность | Вид деятельности в режиме дня |
|----------------------------|---------------------|---|
| Первая половина дня | | |
| 7.00 – 8.20 | 1ч. 20мин. | Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия, утренняя гимнастика |
| 8.20 – 8.35 | 15мин. | Утренний круг |
| 8.35 – 9.00 | 25мин. | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.40 | 40мин. | Педагогические наблюдения по образовательным областям, игры, самостоятельная деятельность детей. |
| 9.40 – 09.50 | 10мин. | Второй завтрак. |
| 09.50 –11.30 | 1ч. 40 мин. | Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч</i>) |
| 11.30 – 11.45 | 15мин. | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 11.45– 12.00 | 15мин. | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 3ч. | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| Вторая половина дня | | |
| 15.00 – 15.20 | 20мин. | Подъем детей, бодрящая гимнастика, одевание |
| 15.20 - 15.45 | 25мин. | Полдник |
| 15.45 – 17.00 | 1ч 15мин. | Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы. |
| 17.00 - 19.00 | 2ч. | Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями). Уход детей домой |



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 620 Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ начальной школы - детского сада № 620
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Гордеева

Приказ от 29.08.2024 года № 148

**Режим дня для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) в
холодный период (с 15 сентября по 31 мая)**

| Время | Длительность | Вид деятельности в режиме дня |
|----------------------------|---------------------|---|
| Первая половина дня | | |
| 7.00 – 8.25 | 1ч 25мин. | Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры |
| 8.25 – 8.35 | 10 мин. | Утренний круг |
| 8.35 – 9.00 | 25 мин. | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.40 | 40 мин. | Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (2 вида деятельности по 15 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка) * |
| 9.40 – 09.50 | 10 мин. | Второй завтрак. |
| 09.50 – 11.30 | 1ч 40мин. | Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч) |
| 11.30 – 11.45 | 15 мин. | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 11.45 – 12.00 | 15 мин. | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 3 ч. | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| Вторая половина дня | | |
| 15.00 – 15.15 | 15мин. | Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание |
| 15.15- - 15.35 | 20мин. | Полдник |
| 15.35 – 17.00 | 1ч 25мин. | Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы. |
| 17.00 - 19.00 | 2ч. | Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями). Уход детей домой |

При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В режиме дня указана общая длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

**Режим дня для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет)
при ненастной погоде (дождь, мороз, сильный ветер)**

| Время | Длительность | Вид деятельности в режиме дня |
|----------------------------|---------------------|--|
| Первая половина дня | | |
| 7.00 – 8.25 | 1ч. 25мин. | Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры |
| 8.25 – 8.35 | 10мин. | Утренний круг |
| 8.35 – 9.00 | 25мин. | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.40 | 40мин. | Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (<i>2 вида деятельности по 15 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка</i>)* |
| 9.40 – 09.50 | 10мин. | Второй завтрак. |
| 09.50 – 11.30 | 1ч 40мин. | Совместная игровая деятельность, деятельность детей по интересам. |
| 11.30 – 11.45 | 15 мин. | Гигиенические процедуры |
| 11.45 – 12.00 | 15 мин. | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 3 ч. | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| Вторая половина дня | | |
| 15.00 – 15.15 | 15мин. | Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание |
| 15.15- - 15.35 | 20мин. | Полдник |
| 15.35 – 19.00 | 3ч. 25мин | Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы. Уход детей домой |

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с
Активизируется режим двигательной активности детей, используются все свободные учебные помещения

Режим дня для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) при карантине

| Время | Длительность | Вид деятельности в режиме дня |
|----------------------------|-------------------|---|
| Первая половина дня | | |
| 7.00 – 8.25 | 1ч. 25мин. | Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры |
| 8.25 – 8.35 | 10мин. | Утренний круг |
| 8.35 – 9.00 | 25мин. | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.40 | 40мин. | Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (2 вида деятельности по 15 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка)* |
| 9.40 – 09.50 | 10мин. | Второй завтрак. |
| 09.50 – 11.30 | 1ч 40мин. | Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч) |
| 11.30 – 11.45 | 15 мин. | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 11.45 – 12.00 | 15 мин. | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 3 ч. | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| Вторая половина дня | | |
| 15.00 – 15.15 | 15мин. | Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание |
| 15.15- - 15.35 | 20мин. | Полдник |
| 15.35 – 16.40 | 65мин. | Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы. |
| 16.40 - 19.00 | 2ч.20мин | Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями). Уход детей домой |

На время действия карантина:

- организация режимных моментов и учебно-воспитательного процесса согласуется с врачом с учётом заболевания и организацией профилактических мероприятий;
- прекращается контакт с другими группами;
- уменьшается время занятий, не проводится работа с раздаточным материалом;
- работа со специалистами проводится в группе;
- увеличивается время прогулок

**Щадящий режим дня
для детей младшей группы (с 3 до 4 лет)**

| Вид деятельности в режиме дня | Ограничения | Ответственные |
|---|--|--|
| Приход в детский сад | по возможности с 08.00 до 08.30 | родители |
| Утренняя гимнастика | снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50% | воспитатель |
| Гигиенические, закаливающие и общеукрепляющие процедуры: умывание | температура воды 16-20°C, тщательное вытирание рук, лица | воспитатель, помощник воспитателя, медсестра |
| Воздушные ванны с бодрящей гимнастикой | смена влажного белья на сухое | воспитатель, помощник воспитателя |
| Питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник | посадка за стол первыми; при необходимости докармливание | воспитатель, помощник воспитателя |
| Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю), выход на прогулку | одевание в последнюю очередь, выход последними | воспитатель, помощник воспитателя |
| Прогулка | вовлечение в умеренную двигательную деятельность | воспитатель |
| Возвращение с прогулки | возвращение первыми (под присмотром взрослого); смена влажного белья на сухое | воспитатель, помощник воспитателя |
| Физическая культура | отмена или снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50% | воспитатель |
| ННОД, требующая статистического или интеллектуального напряжения | вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия | воспитатель, педагоги дополнительного образования, специалисты |
| Дневной сон | укладывание первыми, подъём по мере просыпания | воспитатель, помощник воспитателя |
| Совместная деятельность с педагогами | учет настроения ребёнка и его желаний | воспитатель, педагоги дополнительного образования, специалисты |
| Самостоятельная деятельность | предложение мест для игровой и другой деятельности, удаленных от окон и дверей | воспитатель |
| Уход домой | По возможности до 18.00 | родители |

Щадящий режим назначается детям III, IV группы здоровья, детям перенёсшим заболевание, для снятия физической и интеллектуальной нагрузки, по рекомендации врача, на определённый срок в зависимости от состояния здоровья.