

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Отдел образования администрации Центрального района
ГБОУ НШДС №620

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Е.Г. Гордеева
Приказ от 29.08.2024 г. №148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Хочу стать писателем»
для обучающихся 1 классов

Санкт Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» способствует развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития обучающегося, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей обучающегося, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы обучающегося, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающегося начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса предмета по внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания обучающимися суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельностью, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у обучающихся будут на пропедевтическом уровне будут сформированы:

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха\неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

Базовые логические

- сравнивать объекты;
- устанавливать основания для сравнения;
- устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации;
- классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту;
- делать выводы.

Базовые исследовательские

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (на основе предложенных вопросов);
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу стать писателем» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации при создании собственного произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	Здравствуй, книга!	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodictant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com/
2.	Писатели детям		3	
3.	Народная мудрость. Книги-сборники		2	
4.	По страницам книг В. Сутеева		3	
5.	Сказки народов мира		7	
6.	Книги русских писателей сказочников		3	
			3	
			3	
7.	Сказки зарубежных писателей		3	
8.	Книги-сборники стихотворений для детей		4	
9.	Дети - герои книг	4		
10.	Книги о животных			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Здравствуй, книга!					
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку	Познавательная деятельность. Беседа. Дискуссия. Экскурсия		1	https://infourok.ru/bibliotechnyy_urok_ekskursiya_po_bibliotek_e_dlya_pervoklassnikov-463748.htm
Писатели детям					
2.	Сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	Урок-игра		1	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-marshaka-mp3/skazka-ob-umnom-myshonke/
3.	Сказка К. И. Чуковского «Тараканище»	Конкурс рисунков		1	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/tarakanishe/
4.	Сказка К. И. Чуковского «Айболит»	Урок-игра		1	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/aibolit/
Народная мудрость. Книги-сборники					
5.	Книги - сборники малых жанров фольклора. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»	Урок-игра		1	https://infourok.ru/rp-kruzhka-v-mire-knig-1-4-kl-6709010.html
6.	Творческая работа «Сочини загадку»	Практикум		1	https://infourok.ru/rp-kruzhka-v-mire-knig-1-4-kl-6709010.html
По страницам книг В. Сутеева					
7.	В. Сутеев - автор и художник-оформитель.	Беседа с творческим заданием	1		https://dzen.ru/a/XbVIKb1jlgCukI2e
8.	В. Сутеев «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Цыпленок и утенок».	Урок - игра		1	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/cyplenok-i-utenok/
9.	В Сутеев «Дядя Миша», «Кот рыболов»	Тематические задания по подгруппам		1	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/kot-rybolov/

Сказки народов мира					
10.	Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Теремок», сравнение сказок	Урок - игра		1	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-1-klass-russkaya-narodnaya-skazka-kurochka-ryaba-e-charushin-teremok-6063345.html
11.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки»	Тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/vershki-i-koreshki-russkaya-narodnaya-skazka-2946169.html
12.	Русские народные сказки «Маша и медведь»	Проектная работа по подгруппам		1	https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/masha-i-medved/
13.	Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок»	Беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/04/02/ood-chtenie-ukrainskoy-narodnoy-skazki-rukavichka
14.	Адыгейская сказка «Кто сильнее?»	Урок-игра		1	https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Kto-silnee-skazka.php
15.	Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина»	Проектная работа по подгруппам		1	https://deti-online.com/audioskazki/audioskazki-narodov-mira/arabskie/volshebnyaya-lampa-aladdina/
16.	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	Викторина		1	https://allforchildren.ru/audio/audiobook74.php
Книги русских писателей сказочников					
17.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	Беседа с творческим заданием		1	https://rutube.ru/video/bb4cb6673319325775e4174e83aa7c88/
18.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	Урок-игра		1	https://rutube.ru/video/bb4cb6673319325775e4174e83aa7c88/
19.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	Тематические задания по подгруппам		1	https://rutube.ru/video/bb4cb6673319325775e4174e83aa7c88/
Сказки зарубежных писателей					
20.	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка»	Урок-игра		1	https://www.youtube.com/watch?v=AuPEz0cpvLE
21.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	Конкурс рисунков		1	
22.	В гостях у сказки	Игра	–	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-

		викторина			rechi/2022/01/21/viktorina-v-gostyah-u-skazki
Книги - сборники стихотворений для детей					
23.	Стихотворения о детях и для детей	Беседа с творческим заданием	1		
24.	Книги - сборники. А. Барто	Урок - игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-a-barto-klass-1009081.html
25.	Книги - сборники. В. Берестов. С. Михалков	Урок-путешествие		1	
Дети - герои книг					
26.	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Беседа с творческим заданием		1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-srednyaya-gruppa-rasskazyvanie-russkoj-narodnoj-skazki-sestrica-alyonushka-i-bratec-ivanus-5632981.html
27.	Дети - герои рассказов. В. Осеева «Совесть», «Мушка»	Виртуальная экскурсия		1	
28.	Дети - герои рассказов. Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка»	Тематические задания по подгруппам		1	
29.	Игра «диалоги героев»	Игра-викторина		1	https://urok.1sept.ru/articles/690615
Книги о животных					
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	Беседа с творческим заданием	1		https://kidrid.ru/audioknigi-dlya-detey/dedushka-mazaj-i-zajcy/
31.	Книги В.В. Бианки. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг»	Тематические задания по подгруппам		1	https://www.youtube.com/watch?v=RTngBZTA1C8
32.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка»	Тематическое занятие		1	https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-skrebickogo/
33.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка». Творческая работа «Нарисовать героя сказки»	Игра-викторина		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			5	28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33		

