

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Отдел образования администрации Центрального района
ГБОУ НШДС №620

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Е.Г. Гордеева
Приказ от 29.08.2024 г. №148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Окно в мир»
для обучающихся 2-4 классов

Санкт Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа «Английский язык – Окно в мир» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – Окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Английский язык – Окно в мир»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие художественных способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
 - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
 - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание программы «Английский язык – Окно в мир» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ №620. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. В ГБОУ № 620 обучение английскому языку в начальной школе ведётся по программе Дули, Эванс, Быкова, Поспелова (УМК “Spotlight”- Английский в фокусе). Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности «Английский язык – Окно в мир» разбит на **три этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

«Мир игр и стихов» - 2 класс. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

«Мир сказки и театра» - 3-4 класс. Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный и, с нашей точки зрения, самый сложный в курсе начального обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности

на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа построена на сказках разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – *повтор*. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Творчество детей в театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации, костюмы и т.д.).

Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление учащихся изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Каждый ученик может развиваться в языке в соответствии со своими способностями. При распределении ролей большие, со сложными текстами отдаются детям с лучшей языковой подготовкой, более слабые ученики получают роли с небольшим количеством реплик. Однако все ученики получают большую пользу от участия в пьесе и удовлетворение от своей работы, ведь каждая роль значима для успешного представления пьесы. При наличии постоянной обратной связи учитель может более тщательно планировать стратегию для эффективного обучения.

Учителя не должны бояться показаться непрофессиональными с точки зрения режиссуры и драматургии, так как конечная цель постановки не создание театрального шедевра, а вовлечение детей в творческий процесс обучения языку.

Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха\неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

Базовые логические

- сравнивать объекты;
- устанавливать основания для сравнения;
- устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации;
- классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту;
- делать выводы.

Базовые исследовательские

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (на основе предложенных вопросов);
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Содержание курса

2 класс «Мир игр и стихов»

Раздел 1 «Весёлая фонетика». 9 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные
Языковой материал	Фонетические игры: <i>Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно</i> и другие (см. Приложение 2) Фонетические сказки. Стихотворения: <i>Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl</i> и другие
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки
Методические рекомендации	Способ определения результативности - конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений и т.п. На итоговое занятие приглашаются родители

Раздел 2 «Весёлые буквы» 7 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита
Языковой материал	Игры с алфавитом: <i>Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек</i> и другие.

	Стихотворение: The three little kittens.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens . Перевод С.Я. Маршака
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита»
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по этой теме – освоение алфавита через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса) и подготовка мероприятия «Праздник алфавита». Игры с алфавитом. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии, конкурсах знатоков английских букв, инсценировка стихотворения The three little kittens и т.п. В этом разделе дети знакомятся с драматизацией литературного произведения. На итоговое занятие приглашаются родители

Раздел 3. «Давайте поиграем!» 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами
Языковой материал	1) A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам). 2) Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black 3) Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple 4) Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot 5) Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen 6) Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. 7) Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs 8) Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert 9) Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде.

	Разработка собственной настольной игры
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры
Методические рекомендации	На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся). На итоговое занятие приглашаются родители

Раздел 4. «Наша первая сказка» 8 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Little Red Hen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса
Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке
Методические рекомендации	Чтение и задания по чтению – 3 занятия. Текст сказки и задания по чтению Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 1 занятие Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие. На спектакль приглашаются родители. Способ определения результативности – выполнение заданий по чтению, участие в постановке. Сценарий подбирается заранее (его можно составить и вместе с детьми) с учётом уровня подготовленности обучающихся. Занятия 6-8 проводятся в актовом зале на сцене

3 класс - «Мир сказки и театра».

Раздел 1. Три поросёнка - 9 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash
Познавательный/ страноведческий	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.

/развивающий аспект	Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия Репетиции, оформление спектакля – 3 занятия Презентация спектакля – 1 занятие. На спектакль приглашаются родители. Способ определения результативности – участие в постановке. Сценарий подбирается заранее (его можно составить и вместе с детьми) с учётом уровня подготовленности обучающихся. Занятия 6-9 проводятся в актовом зале на сцене

Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry Christmas”
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими
Наглядность/ оборудование	Сценарий Рождественского праздника. Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Реквизит для мероприятия. Презентация «Рождество».
Методические рекомендации	Рождественские традиции – 2 занятия Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над сценарием – 1 занятие Репетиции, оформление зала – 2 занятия Проведение праздника – 1 занятие. На спектакль приглашаются родители. Способ определения результативности – участие в рождественском мероприятии (выступление в какой-либо роли, стихотворения, песни, участие в конкурсах). Сценарий подбирается заранее с учётом уровня подготовленности обучающихся. Занятия 5-7 проводятся в актовом зале у новогодней ели.

Раздел 3. Красная шапочка – 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки.

оборудование	Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 3 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 3 занятия Презентация спектакля – 1 занятие.

Раздел 4. Теремок - 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Знакомство с Past Simple: stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие. Обобщающее занятие, подведение итогов года – 1 занятие

3 класс - «Мир сказки и театра».

Раздел 1. Три поросёнка - 9 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия Репетиции, оформление спектакля – 3 занятия

	Презентация спектакля – 1 занятие.
--	------------------------------------

Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry Christmas”.
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.
Наглядность/ оборудование	Сценарий Рождественского праздника. Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Реквизит для мероприятия. Презентация «Рождество».
Методические рекомендации	Рождественские традиции – 2 занятия Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над сценарием – 1 занятие Репетиции, оформление зала – 2 занятия Проведение праздника – 1 занятие.

Раздел 3. Красная шапочка – 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 3 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 3 занятия Презентация спектакля – 1 занятие

Раздел 4. Теремок - 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that’s why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Знакомство с Past Simple: stood, ran, went, began, answered,

	asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие

4 класс - «Мир сказки и театра».

Раздел 1. Три медведя – 9 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The story of the Three bears» (Goldilocks and the Three Bears) / «Три медведя» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was/were, middle sized, a special bowl for porridge, chair, bed, pour, Goldilocks, spoon, break, too hard (soft, heavy, cold, hot), it's just right, fall asleep, comfortable, scream «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Past Simple глаголов: was/were, lived, had, made, came, knocked и т.д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским. В английском варианте девочку, попавшую в жилище медведей, зовут Златовласка (англ. Goldilocks) На русском языке широкое распространение получила в пересказе Льва Толстого
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 3 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие

Раздел 2. Гадкий утёнок – 7 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Ugly Duckling» / «Гадкий утёнок» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Duck, duckling, break, come out, ugly, beak, hen, sad, laugh, silly, cry, insect, hide, cook, smell, food, bird, beautiful, fly, wings, tired, smile, face, water, swan, shy, happy, grass «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived

	Past Simple и Present Simple
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 1 занятие. Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие

Раздел 3. Золушка – 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Cinderella» / «Золушка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Cinderella, step-mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother, suddenly, don't worry, coach, must, midnight, lady, nice-looking, pretty, dance, slipper, stairs, kingdom, furious, wife, wedding «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Past Simple и Present Simple
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 3 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 3 занятия Презентация спектакля – 1 занятие

Раздел 4. Белоснежка и семь гномов – 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Snow White» / «Белоснежка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Woman, proud, mean, magic, looking-glass, jealous, beautiful, huntsman, cottage, rest, tiny, dwarf, sleep, precious stones, alive, poison, die, apple, crystal coffin, fall in love, kiss, get married, happily, open, dress as, to be asleep «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Past Simple и Present Simple
Познавательный/ страноведческий	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.

/развивающий аспект	Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой – 2 занятия. Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие. Работа над текстом пьесы – 2 занятия. Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия Презентация спектакля – 1 занятие. Обобщающее занятие, подведение итогов – 1 занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	Мир игр и стихов. Весёлая фонетика	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	9	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodictant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com/
2.	Мир игр и стихов. Весёлые буквы		7	
3.	Мир игр и стихов. Давайте поиграем!		10	
4.	Мир игр и стихов. Наша первая сказка		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием	9	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
2.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник		7	
3.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка		10	

4.	«Мир сказки и театра». Теремок	заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	8	https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodictant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего		
1.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	9		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodictant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com
2.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок		7		
3.	«Мир сказки и театра». Золушка		10		
4.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов		8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Весёлая фонетика	Урок-игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zvuki-2-klass-4442433.html

2.	Весёлая фонетика	Урок-игра		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2013/10/12/prezentatsiya-fonetika-angliyskogo-yazyka
3.	Весёлая фонетика	Конкурс рисунков		1	https://infourok.ru/foneticheskie-igri-na-urokah-angliyskogo-yazyka-583021.html
4.	Весёлая фонетика	Урок-экскурсия		1	https://videouroki.net/razrabotki/fonieticheskie-ighry-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html
5.	Весёлая фонетика	Групповая игра		1	https://multiurok.ru/files/fonieticheskie-skazki-na-urok-anghliiskogho-iazya.html
6.	Весёлая фонетика	Практикум		1	https://www.study.ru/article/children/angliyskiy-mir-detstva-nursery-rhymes
7.	Весёлая фонетика	Тематические задания по подгруппам	1		https://www.youtube.com/watch?v=gDuUIKWUp8Y
8.	Весёлая фонетика	Урок - игра		1	
9.	Весёлая фонетика	Беседа с творческим заданием	1		
10.	Весёлые буквы. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd	Урок - игра		1	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-po-anghliiskomu-iazyku-2-klass-alfavit.html
11.	Весёлые буквы. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh	Тематические задания по подгруппам	1		https://infourok.ru/angliyskiy-alfavit-igra-so-slovami-klass-2711704.html
12.	Весёлые буквы. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll	Проектная работа		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2020/10/26/igry-s-alfavitom
13.	Весёлые буквы. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp	Целевая экскурсия		1	https://crazylink.ru/languages/learn.php?lesson=3_little_kittens&lan=english
14.	Весёлые буквы. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt, Uu	Урок-игра		1	http://englishon-line.ru/igri-alfavit.html
15.	Весёлые буквы. Буквы Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	Проектная работа по подгруппам		1	http://englishon-line.ru/igri-alfavit.html
16.	Обобщающий урок-праздник «Английский алфавит»	Праздник		1	https://infourok.ru/scenarij-prazdnik-anglijskogo-alfavita-2-klass-4419076.html
17.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх - цвета	Викторина		1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/igry-na-urokakh-angliyskogo-yazyka-v-nachalnoj-shkole#igry-na-anglijskom-yazyke-dlya-1-i-2-klassa
18.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх - фрукты	Беседа с творческим заданием	1		https://multiurok.ru/files/leksicheskie-igry-3.html
19.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх - овощи	Тематические задания по подгруппам		1	https://multiurok.ru/files/leksicheskie-igry-3.html
20.	Давайте поиграем! Закрепление	Урок-игра		1	https://multiurok.ru/files/leksicheskie-igry-na-urokakh-angliiskogo-iazyka-1.html

	лексического материала в играх - собираем школьный рюкзак				
21.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх - семья	Конкурс рисунков		1	https://upupenglish.ru/family-for-kids/
22.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх - культура в одежде	Урок - игра		1	https://multi-mama.ru/odezhda-na-anglijskom-dlya-detej/
23.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх – игрушки	Тематические задания по подгруппам		1	https://upupenglish.ru/2-grade-vocabulary/
24.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх – еда-английский завтрак	Урок - игра		1	https://infourok.ru/podborka-leksicheskikh-grammaticheskikh-i-foneticheskikh-igr-dlya-ispolzovanie-na-urokah-angliyskogo-yazika-858507.html
25.	Давайте поиграем! Закрепление лексического материала в играх – как сервируют стол	Урок-путешествие		1	https://infourok.ru/podborka-leksicheskikh-grammaticheskikh-i-foneticheskikh-igr-dlya-ispolzovanie-na-urokah-angliyskogo-yazika-858507.html
26.	Давайте поиграем! Обобщающее занятие – любимая игра	Урок - игра		1	https://infourok.ru/leksicheskie-igri-na-urokah-angliyskogo-yazika-v-nachalnoy-shkole-1184738.html
27.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Беседа с творческим заданием	1		https://www.youtube.com/watch?v=2E72TZy0LNo
28.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/zanimatelnie-leksicheskie-uprazhneniya-po-tekstam-skazok-te-little-red-en-3755752.html
29.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-te-little-red-en-3985117.html
30.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/20/stsenariy-skazki-the-little-red-hen
31.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/20/stsenariy-skazki-the-little-red-hen
32.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
33.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Презентация инсценировки сказки		1	
34.	Наша первая сказка “The Little Red Hen”	Презентация		1	

	инсценировки сказки			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5	29	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Чтение сказки “Three Little Pigs”, выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://speakenglishwell.ru/anglijskaya-skazka-tri-porosenka-slushat-i-smotret/
2.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Чтение сказки “ Three Little Pigs ”, выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://speakenglishwell.ru/anglijskaya-skazka-tri-porosenka-slushat-i-smotret/
3.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/05/31/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-tri-porosenka
4.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/05/31/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-tri-porosenka
5.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Работа над текстом пьесы и ролями.		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/05/31/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-tri-porosenka
6.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	
7.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	
8.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	
9.	«Мир сказки и театра». Три поросёнка	Презентация инсценировки сказки “ Three Little Pigs ”		1	
10.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Подготовка к празднику Рождество, знакомство с рождественскими традициями	1		https://infourok.ru/scenariy-na-temu-rozhdestvo-na-angliyskom-yazyke-klass-758428.html

11.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Подготовка к празднику Рождество, знакомство с рождественскими традициями		1	https://infourok.ru/scenariy-na-temu-rozhdestvo-na-angliyskom-yazike-klass-758428.html
12.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Знакомство со сценарием, распределение ролей		1	https://infourok.ru/scenariy-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-rozhdestvo-klass-558147.html
13.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Репетиция, оформление зала		1	
14.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Репетиция, оформление зала		1	
15.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Проведение праздника Рождество у ёлочки		1	https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-nachalnoy-shkoly-merry-christmas-2404/
16.	«Мир сказки и театра». Рождественский праздник	Подведение итогов, игры, награждения		1	
17.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Чтение сказки “The Little Red Riding Hood”, работа с лексикой, выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://english5minutes.ru/krasnaja-shapochka-na-anglijskom/ https://www.youtube.com/watch?v=lpTs0d-Jzu4
18.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Чтение сказки “The Little Red Riding Hood”, работа с лексикой, выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://english5minutes.ru/krasnaja-shapochka-na-anglijskom/
19.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Чтение сказки “The Little Red Riding Hood”, работа с лексикой, выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://detkisait.ru/3521-little-red-riding-hood-krasnaja-shapochka.html
20.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Знакомство со сценарием, распределение ролей		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2013/10/28/stsenariy-skazki-krasnaya-shapochka-na-angliyskom
21.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2013/10/28/stsenariy-skazki-krasnaya-shapochka-na-angliyskom
22.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2013/10/28/stsenariy-skazki-krasnaya-shapochka-na-angliyskom
23.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	

24.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	
25.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Репетиция, оформление спектакля-инсценировки		1	
26.	«Мир сказки и театра». Красная шапочка	Презентация инсценировки сказки “ The Little Red Riding Hood ”		1	
27.	«Мир сказки и театра». Теремок	Чтение сказки “The Wooden House” («Теремок»), работа с лексикой, выполняем задания по тексту	1		http://english2017.ru/skazka-teremok-na-anglyskom
28.	«Мир сказки и театра». Теремок	Чтение сказки “The Wooden House” («Теремок»), работа с лексикой, выполняем задания по тексту		1	https://www.youtube.com/watch?v=DzS5p2jd2j0
29.	«Мир сказки и театра». Теремок	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/08/16/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-the-house-in-the
30.	«Мир сказки и театра». Теремок	Работа над текстом пьесы		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/08/16/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-the-house-in-the
31.	«Мир сказки и театра». Теремок	Работа над текстом пьесы		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/08/16/stsenariy-skazki-na-angliyskom-yazyke-the-house-in-the
32.	«Мир сказки и театра». Теремок	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
33.	«Мир сказки и театра». Теремок	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
34.	«Мир сказки и театра». Теремок	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			4	30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	

1.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Чтение сказки “The Story of the Three Bears” (“Goldilocks and the Three Bears”), выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://learneng.ru/polezno/skazki-na-anglijskom-yazyke/skazka-tri-medvedya-tekst.html
2.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Чтение сказки “The Story of the Three Bears” (“Goldilocks and the Three Bears”), выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-v-kruzhke-angliyskogo-yazika-v-klasse-chitaem-skazki-na-angliyskom-yazike-tri-medvedya-i-masha-i-medved-714677.html
3.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Чтение сказки “The Story of the Three Bears” (“Goldilocks and the Three Bears”), выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-v-kruzhke-angliyskogo-yazika-v-klasse-chitaem-skazki-na-angliyskom-yazike-tri-medvedya-i-masha-i-medved-714677.html
4.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://infourok.ru/scenariy-skazki-tri-medvedya-na-angliyskom-yazike-1474891.html
5.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://infourok.ru/scenariy-skazki-tri-medvedya-na-angliyskom-yazike-1474891.html
6.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://infourok.ru/scenariy-skazki-tri-medvedya-na-angliyskom-yazike-1474891.html
7.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Репетиция, оформление спектакля		1	
8.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Репетиция, оформление спектакля		1	
9.	«Мир сказки и театра». Три медведя	Презентация спектакля “The Story of the Three Bears”		1	
10.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Чтение сказки “The Ugly Duckling” (“Гадкий утёнок”), выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://ok-english.ru/video-skazki-detyam-the-ugly-duckling-gadkiy-utenok/
11.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Чтение сказки “The Ugly Duckling” (“Гадкий утёнок”), выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://ouenglish.ru/tales/ugly-duckling-english
12.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://infourok.ru/skazka-the-ugly-duckling-prezentaciya-s-audio-fajlami-i-zadaniyami-4494133.html

13.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2015/05/23/skazka-na-angliyskom-yazyke-gadkiy-utenok
14.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Репетиция, оформление спектакля		1	
15.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Репетиция, оформление спектакля		1	
16.	«Мир сказки и театра». Гадкий утёнок	Презентация спектакля “The Ugly Duckling”		1	
17.	«Мир сказки и театра». Золушка	Чтение сказки “Cinderella” (“Золушка”), выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://helenenglish.ru/english-by-level/cinderella-audiobook-a2/
18.	«Мир сказки и театра». Золушка	Чтение сказки “Cinderella” (“Золушка”), выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://infourok.ru/see-the-video-4881402.html
19.	«Мир сказки и театра». Золушка	Чтение сказки “Cinderella” (“Золушка”), выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://infourok.ru/see-the-video-4881402.html
20.	«Мир сказки и театра». Золушка	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/30/stsenariy-skazki-zolushka-na-angl-yaz
21.	«Мир сказки и театра». Золушка	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/30/stsenariy-skazki-zolushka-na-angl-yaz
22.	«Мир сказки и театра». Золушка	Работа над текстом пьесы и ролями.		1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/30/stsenariy-skazki-zolushka-na-angl-yaz
23.	«Мир сказки и театра». Золушка	Репетиция, оформление спектакля		1	
24.	«Мир сказки и театра». Золушка	Репетиция, оформление спектакля		1	
25.	«Мир сказки и театра». Золушка	Репетиция, оформление спектакля		1	
26.	«Мир сказки и театра». Золушка	Презентация спектакля “Cinderella”		1	

27.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Чтение сказки “Snow White”, выполняем задания по прочитанному тексту	1		https://multiurok.ru/files/the-snow-white-and-the-seven-dwarfs-skazka-na-angl.html https://detkisait.ru/3522-snow-white-belosnezhka.html
28.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Чтение сказки “ Snow White ”, выполняем задания по прочитанному тексту		1	https://euroeducation.com.ua/article/36-english/1025-audio-tales.html
29.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Знакомство со сценарием по сказке и распределение ролей		1	https://infourok.ru/skazka-belosnezhka-i-sem-gnomov-inscenirovka-na-angliyskom-yazike-3460907.html
30.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://infourok.ru/skazka-belosnezhka-i-sem-gnomov-inscenirovka-na-angliyskom-yazike-3460907.html
31.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Работа над текстом пьесы и ролями		1	https://infourok.ru/skazka-belosnezhka-i-sem-gnomov-inscenirovka-na-angliyskom-yazike-3460907.html
32.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
33.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Репетиция сказки, оформление инсценировки		1	
34.	«Мир сказки и театра». Белоснежка и семь гномов	Презентация инсценировки сказки “ Snow White ”		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			4	30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

Литература

1. Английский в фокусе - УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс (2-4 кл.) Книга для учителя, М: Просвещения
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение
3. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 3-4кл.: Сборник упражнений. – М.: Просвещение
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер»
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель»
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН

