

ПРИНЯТ
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Е.Г. Гордеева
Приказ от 29.08.2024 г. №148

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальной школы - детского сада №620
Центрального района Санкт-Петербурга
«РОСТОК»
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

Назначение плана внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы - детского сада №620 Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских общественных объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор направлений и отбор содержания обучения осуществлён, учитывая:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности – 10 часов в неделю.

1 час в неделю отведён на занятие «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- проектно-исследовательская деятельность организуется как углублённое изучение организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов;

Формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно - полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет в первом классе: сентябрь-декабрь – 35 минут, январь - май – 40 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (Приложение 1).

Расписание занятий внеурочной деятельностью составлено отдельно от расписания уроков.

Спортивно-оздоровительная деятельность «FITNESS – GYMNASTICS»

Программа «FITNESS – GYMNASTICS» рассчитана на 4 года обучения, возраст детей 6-10 лет и направлена на всестороннее, гармоническое развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Программа способствует формированию и укреплению здоровья детей младшего школьного возраста, через интерес к занятиям физическим упражнениям.

Целью оздоровительно-развивающей, танцевально-игровой программы «FITNESS-GYMNASTICS» является содействие всестороннему развитию личности младших школьников, профилактика различных нарушений состояния физического и психического здоровья, повышение уровня физической подготовленности и интереса к занятиям, развитие двигательных, танцевальных, творческих и музыкально-ритмических способностей, приобщение к здоровому образу жизни.

Формы организации курса: соревнования, конкурсы, игры.

«Здоровейка»

Программа «Здоровейка» рассчитана на 4 года обучения, возраст детей 6-10 лет и направлена на всестороннее, гармоническое развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Формы организации курса: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги.

Проектно-исследовательская деятельность «Город белых ночей»

Программа «Город белых ночей» рассчитана на 4 года обучения и направлена на всестороннее, гармоническое развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Цель курса – формирование подлинного петербуржца носителя лучших традиций петербургской культуры, гражданина России.

Формы организации курса: творческие проекты, экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги.

«Основы финансовой грамотности»

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 3 года обучения, возраст детей 8-11 лет и направлена на всестороннее, гармоническое развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

В процессе изучения курса у обучающихся формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Цели изучения курса:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формы организации курса: дискуссионный клуб, практическое занятие, игра, работа над проектной задачей, мини-исследование, учебная экскурсия.

Коммуникативная деятельность

«Хочу быть писателем»

Программа «Хочу быть писателем» рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю), возраст детей 7-8 лет и направлена на всестороннее, гармоничное развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Цель курса: развитие художественного словесного творчества, формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Формы организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб, работа индивидуально, в парах, в малых группах, конкурсы рисунков, игры-викторины.

Художественно-эстетическая деятельность

«Волшебные капельки»

Программа «Волшебные капельки» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Программа рассчитана на 4 года. Вид курса: линейный.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления обучающихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток.

«Домисолька»

Программа «Домисолька» рассматривается как одна из ступеней формирования музыкально - эстетического воспитания обучающихся. Вид курса: линейный. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности обучающихся.

Цель программы: овладение основами вокального и музыкального образования.

Формы организации курса: соревнования, конкурсы, игры, показательные выступления, концерт.

Информационная культура

«Информатика»

Программа «Информатика» рассчитана на 4 года обучения, возраст детей 7-10 лет и направлена на всестороннее, гармоничное развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Занятия по программе курса «Информатика» помогают расширить представления младших школьников об окружающем мире и отношениях в нём, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям, развивать творческие способности обучающихся, их самостоятельности на всех этапах познавательного процесса от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.

Цель данной программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества;
- формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах;
- формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Формы организации курса: соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги.

Интеллектуальные марафоны

«Тропинка в профессию»

Программа «Тропинка в профессию» рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю), возраст детей 7-8 лет и направлена на всестороннее, гармоничное развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Формы организации курса: мини-проекты, классные часы и беседы о профессиях, тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, работа индивидуально, в парах, в малых группах, реклама профессий, творческая работа, практикум, мастер-классы.

«Азбука безопасности»

Программа курса «Азбука безопасности» предназначена для обучающихся начальных классов и составлена на основе программы «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Вид курса: линейный.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формы организации курса: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, практические занятия с использованием «Автогородка», экскурсия, виртуальная экскурсия, игра-путешествие.

Учение с увлечением!

«Окно в мир»

Программа «Окно в мир» рассчитана на 4 года обучения, возраст детей 6-10 лет и направлена на всестороннее, гармоничное развитие обучающихся. Вид курса: линейный.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Формы организации курса: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги.

План внеурочной деятельности

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования

Направления	Программа	Форма объединения	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Объединение	66	68	68	68	270
	«FITNESS GYMNASTICS»	Секция	66	68	68	68	270
Проектно-исследовательская деятельность	Город белых ночей	Объединение	66	68	68	68	270
	Основы финансовой грамоты	Объединение	0	68	68	68	204
Коммуникативная деятельность	Хочу быть писателем	Объединение	66	0	0	0	66
Художественно-эстетическая деятельность	Домисолька	Секция	66	68	68	68	270
	Волшебные капельки	Студия	66	68	68	68	270
Информационная культура	Информатика	Объединение	66	68	68	68	270
Интеллектуальные марафоны	Тропинка в профессию	Объединение	66	0	0	0	66
	Азбука безопасности	Сообщество	66	68	68	68	270
Учение с увлечением!	Окно в мир	Объединение	0	68	68	68	204
Цикл классных часов	Разговор о важном	Классный час	66	68	68	68	270
Всего предлагается часов			660	680	680	680	2700
Максимально выбираемое количество часов			330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования

	Программа	Форма объединения	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Объединение	2	2	2	2	8
	«FITNESS GYMNASTICS»	Секция	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательская деятельность	Город белых ночей	Объединение	2	2	2	2	8
	Основы финансовой грамоты	Объединение	0	2	2	2	6
Коммуникативная деятельность	Хочу быть писателем	Объединение	2	0	0	0	2
Художественно-эстетическая деятельность	Домисолька	Секция	2	2	2	2	8
	Волшебные капельки	Студия	2	2	2	2	8
Информационная культура	Информатика	Объединение	2	2	2	2	8
Интеллектуальные марафоны	Тропинка в профессию	Объединение	2	0	0	0	2
	Азбука безопасности	Сообщество	2	2	2	2	8
Учение с увлечением!	Окно в мир	Объединение	0	2	2	2	6

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан на основании:

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ начальной школы-детского сада №620 Центрального района Санкт-Петербурга.

Режим образовательной деятельности ГБОУ начальной школы-детского сада №620 Центрального района Санкт-Петербурга организуется в рамках работы групп продлённого дня. После окончания занятий внеурочной деятельности организуется работа групп продлённого дня.

урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)
перерыв
внеурочная деятельность (2 занятия)

Занятия ВД	По расписанию		По расписанию	
	1 классы (1 полугодие)		1 классы (2 полугодие)	
	4 урока	5 уроков	4 урока	5 уроков
1 занятие	15.55 - 16.30	15.55 - 16.30	15.55 - 16.35	15.55 - 16.35
2 занятие	16.45 - 17.20	16.45 - 17.20	16.45 - 17.25	16.45 - 17.25
	2-4 классы (1-2 полугодие)			
1 занятие	15.00 - 15.45	15.00 - 15.45	15.00 - 15.45	15.00 - 15.45
2 занятие	15.55 - 16.40	15.55 - 16.40	15.55 - 16.40	15.55 - 16.40

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продлённого дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1 часа на прогулку и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продлённого дня.