

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол от 07.06.2018 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е.Г. Гордеева  
Приказ от 07.06.2018 г. №103

Принято с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей от 06.06.2018 №4

## ПОЛОЖЕНИЕ

# О ВИДАХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о привлечении обучающихся к труду разработано на основе документов:

- Конституции Российской Федерации, статьи 4
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации части 4 статьи 34
- Трудового кодекса Российской Федерации статьи 37,
- Постановления Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"
- Постановления Минтруда России от 7 апреля 1999 г. N 7 "Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную"
- Поручения Правительства ПР-1191 и комплекса мер по развитию и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 гг. от 27.06.2016 № 4455п-П8, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю.
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58
- Письма Роспотребнадзора от 24 июня 2013 г. N 01/7100-13-32 "О выполнении перечня поручений по результатам работы мобильной приемной от 31 мая 2013 года»

1.2. Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.3. Обучающийся привлекается к труду при наличии его добровольного согласия и согласия его родителей (законных представителей).

1.4. Данное согласие оформляется в форме отдельного документа (заявления).

1.5. Привлечение обучающихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду запрещается.

1.6. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

1.7. Администрация школы выделяет учителей для участия в организации труда обучающихся, осуществляющих педагогическое руководство их трудовой деятельностью.

1.8. Обучающийся, активно участвующий в труде, награждается Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио личных достижений.

## **II. Особенности трудового воспитания обучающихся**

2.1 Трудовое обучение детей младшего школьного возраста является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Труд является необходимым условием полноценного развития личности. Начальное общее образование направлено на развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Трудовое воспитание – длительный процесс, имеющий отсроченный результат, начинать его надо в дошкольном возрасте (3–6 лет), сопровождать на всем протяжении школьного обучения (7–18 лет) и в ходе профессионального образования.

2.3. Основные этапы трудового воспитания приходятся на обучение в школе: 1-4 классы – пропедевтический этап: формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков.

2.4. *Начальная школа* (1–4-е классы, 7–10 лет) – пропедевтический этап, на котором решаются следующие возрастные задачи:

- воспитание положительного отношения к труду,
- освоение навыков организации труда
- развитие начальных представлений о профессиях, ответственности и реалистичной самооценки.

2.5. *Формы работы*

- Организация бесед о профессиях
- Просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение книг о профессиях
- работа с электронными образовательными ресурсами
- Занятия в кружках и секциях,
- участие в профориентационных мероприятиях
- Беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий

2.6. *Показатели эффективности работы на данном этапе:*

- Сформированные навыки самостоятельной деятельности.
- Потребность в оказании взрослым посильной помощи.
- Интерес к различным видам профессиональной деятельности.
- Общая ориентация в мире профессий.

2.7. Обучающиеся образовательной организации (далее «обучающиеся») осуществляют правомерную трудовую деятельность (далее «труд») на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Порядком. Для младшего школьного возраста характерны следующие формы трудовой деятельности:

- самообслуживание (труд по обслуживанию самого себя – прием пищи, санитарно-гигиенические процедуры, одевание и раздевание);
- труд в природе (уход за декоративными растениями в классе)
- ручной и художественный труд (изготовление различных поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева и др.).

2.8.К самообслуживающему труду дети приучаются уже с дошкольного возраста. В младшем школьном возрасте продолжается закрепление навыков и развитие привычек самообслуживания, что создает благоприятную основу для формирования уважения к труду взрослых, понимания роли труда в жизни общества, готовности к длительному физическому напряжению. Формирование навыков самообслуживающего труда происходит эффективнее при наличии условий непосредственного переживания ребенком своих обязанностей по самообслуживанию.

2.9.Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Привлечение обучающихся к труду должно соответствовать гигиеническим критериям допустимых условий и видов работ для детей младшего школьного возраста

2.11. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда. Лица, из числа педагогических и иных работников образовательной организации, виновные в организации принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **III.Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду**

3.1. В образовательной организации запрещается привлекать обучающихся без их согласия к труду, не предусмотренному образовательной программой

3.2. Отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, оформляется в письменном виде и фиксируется подписью одного из родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Образовательная организация не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего образования обучающимся, выразившим согласие на участие в труде.

3.4. Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации

3.5. За отказ обучающегося или его родителей (законных представителей) от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, к обучающемуся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания

3.6. Отсутствие отказа обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, подтверждает согласие обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося к привлечению обучающегося к труду, не предусмотренному образовательной программой.