

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол от 28.08.2014 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е.Г.Гордеева  
Приказ от 01.09.2014 г. № 137

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о физическом воспитании учащихся**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**начальной школы – детского сада №620**  
**Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Физическое воспитание подрастающего поколения является органической частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития школьников, их подготовки к жизни, труду, защите Родины. В процессе физического воспитания учащихся начальной школы на основе развития массовой физической культуры и спорта решаются задачи укрепления здоровья школьников, развитие их физических способностей, расширение функциональных возможностей организма, формирование двигательных навыков и умений, воспитание активной жизненной позиции, трудолюбие, нравственных и волевых качеств, патриотизма, толерантности, коллективизма, смелости, решительности, упорства, целеустремленности.

1.2. организация содержания физического воспитания регламентируется инструктивно-методическими и нормативными документами: учебная программа по физической культуре и спорту, программа по внеклассной и внешкольной спортивной работе со школьниками, программа занятий с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, Инструктивно-методические письма по организации процесса физического воспитания и развития массовой физической культуры и спорта.

1.3. Система взаимосвязанных форм организации физического воспитания школьников составляет:

- Уроки по физической культуры;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня (гимнастики до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и физические упражнения на переменах и в режиме продлённого дня);
- Внеклассная спортивно- массовая работа в школе (занятия в кружках физической культуры и спортивных секциях);
- Внешкольная спортивно-массовая работа (по месту жительства учащихся, занятия в детско-юношеских спортивных школах, спортивных обществах), Самостоятельные занятия школьников в семье, на пришкольных и дворовых площадках, стадионах, парках.
- Действенная система физического воспитания обеспечивается эффективностью уроков физической культуры, рациональным содержанием и объёмом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня с широким привлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре, спорту и туризму, оптимальным объёмом внедрения физических упражнений в повседневную жизнь школьников, регулярным врачебным контролем за

здоровьем учащихся, педагогическим контролем за учебно-воспитательным процессом. Комплексное воздействие всех этих факторов на школьников способствует формированию у них устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, при этом формируются также навыки и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

1.4. основным организационно-методическим принципом осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

2.1. Организация физического воспитания учащихся общеобразовательных школ обеспечивается органами образования при содействии комитетов по физической культуре и спорту, а также профсоюзной организации, органов здравоохранения, спортивных и общественных организаций.

2.2. За организацию физического воспитания в школе отвечает директор. На него возлагается:

обеспечение необходимых условий для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы, проведение физкультурных занятий в группах с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, а также для осуществления широкой внеклассной спортивно-массовой работы; обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию учащихся;

организацию проведения регулярных медицинских осмотров учащихся; ответственность за эффективное использование спортивных сооружений в школе.

2.3. В физическом воспитании учащихся принимает участие весь педагогический коллектив школы.

2.4. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе отвечает за качество преподавания на уроках физической культуры и выполнение учебных программ; обеспечивает систематический контроль за проведением уроков физической культуры, занятиями со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, а также за организацией физкультурных занятий в группах продленного дня.

2.5. Заместитель директора школы по воспитательной работе:

- несет ответственность за организацию и проведение внеклассной физкультурно-оздоровительной работы;
- участвует в организации коллектива физической культуры и его работы, привлекая для этого педагогический коллектив, а также оказывает всемерную помощь в организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня школы;
- привлекает родителей к проведению спортивно-массовой и оздоровительной работы как в школе, так и по месту жительства учащихся.

2.6. Учитель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебной программы, за овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями и навыками на уроках физической культуры, за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- обеспечивает на уроках и внеклассных занятиях по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятие мер, предупреждающих спортивные травмы и несчастные случаи;
- реализует принцип связи обучения и воспитания с жизнью и практикой;

- систематически дает учащимся домашние задания по физическому развитию, осуществляет проверку их выполнения; проводит занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе;
- ведет систематический учет подготовленности учащихся: использует методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания детей школьного возраста; организует внеклассную физкультурно-массовую и спортивную работу в школе, вовлекая максимальное число учащихся в физкультурные кружки, группы ОФП, секции по видам спорта, а также различные массовые спортивные мероприятия;
- направляет работу школьного коллектива физической культуры, а также готовит общественных инструкторов и судей из числа учащихся и привлекает их в доступных формах к проведению различных физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства и в школе; организует внутришкольные соревнования и физкультурные праздники;

2.7. Классные руководители и учителя добиваются соблюдения учениками режима дня, участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьного дня, содействуют вовлечению учащихся в секции и кружки коллектива физической культуры, обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению урокам, следят за правильной осанкой учащихся.

2.8. Физическое воспитание школьников в семье осуществляется родителями путем постоянного и активного содействия выполнению учащимися следующих условий: соблюдение режима дня, правил гигиены закаливания; воспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями, контроль за выполнением заданий учителя физической культуры; поощрение разнообразных подвижных и спортивных игр на воздухе, купания и плавания.

### **III. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

3.1. Врачебный контроль за здоровьем школьников, занимающихся физической культурой и спортом осуществляется в соответствии с действующей Инструкцией о работе медицинского персонала школы.

3.2. Медицинский персонал осуществляющий контроль за состоянием здоровья детей в полной мере содействует использованию средств физической культуры и спорта в интересах укрепления здоровья учащихся, их физического развития и повышения физической подготовленности; участвует в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, контролирует их проведение; обеспечивает своевременное распределение учащихся по медицинским группам и совместно с руководством школы комплектует к началу учебного года специальные медицинские группы для организации занятий с ними.