

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Отдел образования администрации Центрального района

ГБОУ НШДС №620

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол от 29.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: _____ Е.Г. Гордеева

Приказ от 29.08.2025 г. №189

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Город белых ночей»
для обучающихся 1-4 классов**

**Санкт Петербург
2025**

Пояснительная записка

Разработана на основе авторской программы по краеведению "История и культура Санкт-Петербурга" Е.В. Дмитриевой.

Зачем ребенку изучать Санкт-Петербург?

Город, в котором он живет, можно сравнить с огромным домом. Человек будет чувствовать себя в доме комфортно и безопасно только тогда, когда осознает себя его хозяином, четко представляет, как жилище устроено, что и где в нем находится, и, главное, как всем этим пользоваться.

Программный курс «Город белых ночей» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся и приобрести новый опыт существования в городе-мегаполисе: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах, библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства.

Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «Город белых ночей» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.

Цель курса – формирование подлинного петербуржца – носителя лучших традиций петербургской культуры, гражданина России.

Задачи курса:

Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине;
- воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В процессе изучения курса широко используются **такие формы** как:

- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая),
- коллективные разработки,
- экскурсии,
- праздники,
- интервью,
- исследование объекта,
- творческие конкурсы,
- конструирование из разных материалов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая,
- теоретическая,
- практическая.

При отборе и построении программы используются такие **средства обучения** как:

- **наглядные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- **печатные** (пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- **демонстрационные** (макеты, стенды, модели демонстрационные);

- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы на цифровых носителях ЭОР (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- информационно-коммуникативные технологии.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха\неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

Базовые логические

- сравнивать объекты;
- устанавливать основания для сравнения;
- устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации;
- классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту;
- делать выводы.

Базовые исследовательские

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (на основе предложенных вопросов);
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,

- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора),
- знать символы Санкт-Петербурга.
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)
- Должны уметь:
 - найти на иллюстрации нужный объект
 - уметь показать на карте, изучаемый объект

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать:

- некоторые музеи и площади нашего города
- реки, каналы, мосты
- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города
- основные петербургские храмы

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект
- найти дополнительный материал по теме

В конце третьего года изучения курса учащиеся должны знать:

- историю приневских земель
- историю Петропавловской крепости
- историю Зимних дворцов
- жизнь петербуржцев 18 века
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города
- изучаемые архитектурные стили

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

В конце четвертого года изучения курса учащиеся должны знать:

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга
- историю развития транспорта в Петербурге
- изучаемые архитектурные стили
- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина)

Должны уметь:

- читать карту города
- использовать дополнительный материал
- подготовить викторину по теме
- провести небольшую экскурсию
- подготовить отчет по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

В ходе реализации программы у *обучающихся сформируется*:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Обучающиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях;
- информацию о различных учреждениях (о поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;

- работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия в повседневной речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первый год

1 год

Курс «Город белых ночей» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

2 год

«Санкт-Петербург – город музеев и театров».

Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

3 год

«Жители невских берегов».

Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра 1, жизнь царского двора в 18-19 веках, архитектурные стили (петровское барокко, классицизм).

4 год

«Петербург в 18-19 веках. Пригороды Петербурга»

Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей (ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	История основания города		4	
2.	Культурное наследие		25	
3.	Символы города	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodiktant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	«Санкт-Петербург-город музеев и театров»		11	
2.	«Санкт-Петербургские храмы»		7	
3.	«Мосты повисли над водами...»		6	
4.	«Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре»		10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodiktant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	Введение		2	
2.	Петербург 18-19 веков. Архитектурные стили	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	29	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodiktant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com
3.	Повторение		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНЫРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	Петербург 18-19 веков. Архитектурные стили		10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodiktant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com
2.	Пригороды Санкт-Петербурга	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	7	
3.	Санкт-Петербург – город музеев		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНЫРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Вводный урок. Наш город - Санкт – Петербург	виртуальная экскурсия «Наш город» (обзорная)		1	
2.	Основатель города – царь Петр	беседа с игровыми элементами, кроссворд	1		http://xn--32-6kcdaytbth8a0c.xn--p1ai/files/2021/prez21/petr1.pdf
3.	Крепость на Заячьем острове	беседа с игровыми элементами, ребусы	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/06/16/prezentatsiya-petropavlovskaya-krepost
4.	«Петропавловская крепость»	беседа, работа в микрогруппах		1	
5.	Домик Петра Первого	игра-путешествие		1	https://www.spb-guide.ru/domik-petra.htm#foto-17
6.	Троицкая площадь	беседа, творческая работа - рисунок «Троицкая площадь»		1	
7.	Петропавловский собор	беседа, игровой пазл «Петропавловский собор»	1		https://videourki.net/razrabotki/pietropavlovskii-sobor.html
8.	Закрепление. Первые постройки города	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2017/04/14/pervye-postroyki-sankt-peterburga
9.	Адмиралтейская верфь	беседа с игровыми элементами	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-i-kulture-sanktpeterburga-klass-na-temu-admiralteyskaya-verf-2305492.html
10.	Здание Адмиралтейства	беседа, кроссворд, творческие работы (рисунки, поделки) «Главный символ Петербурга»		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/26/prezentatsiya-admiralteyskaya-verf
11.	Летний сад	образовательное путешествие		1	
12.	Летний дворец	беседа с игровыми элементами		1	
13.	Дворцовая площадь	игра-путешествие		1	
14.	Зимний дворец	работа в группах, тематические задания по подгруппам		1	
15.	Эрмитаж - музей в Зимнем дворце	виртуальная экскурсия		1	
16.	Арка Главного штаба	игра-викторина		1	
17.	Александровская колонна	учебная игра		1	
18.	Стрелка Васильевского острова	беседа, инсценировка «Костюмы Петровской эпохи»	1		
19.	Площадь Декабристов	работа в группах, тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informationsnye-resursy/library/2015/06/10/prezentatsiya-senatskaya-ploshchad
20.	Исаакиевская площадь	игра-путешествие		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/23/isaakievskaya-ploshchad

21.	Исаакиевский собор	беседа с игровыми элементами		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/02/14/znakovstvo-s-isaakievskim-soborom
22.	Невский проспект	виртуальная учебная прогулка по Невскому проспекту		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/473199-prezentacija-po-peterburgovedeniju-puteshestv
23.	Казанский собор	беседа с игровыми элементами		1	
24.	Экскурсия «Храмы Петербурга»	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-goroda-sankt-peterburg-na-temu-sobory-sankt-peterburga-4-klass-5138104.html
25.	Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	игра по станциям		1	
26.	Гостиный двор	сюжетно-ролевая игра, беседа с игровыми элементами		1	https://mypresentation.ru/presentation/gostinyj_dvor_gorodskaya_duma
27.	Городская дума	беседа с игровыми элементами		1	https://mypresentation.ru/presentation/gostinyj_dvor_gorodskaya_duma
28.	Аничков дворец	игра-путешествие		1	
29.	Аничков мост	заочная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoriya-sankt-peterburga-na-temu-anichkov-most-5070838.html
30.	Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг	работа в группах, тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionally-komponent/2020/05/20/simvoly-sankt-peterburga
31.	Символы Санкт – Петербурга: гимн	урок-игра		1	
32.	Экскурсия по городу	экскурсия «Прогулка по Невскому проспекту»		1	
33.	Итоговое занятие «Что я узнал о нашем городе»	урок – викторина «Что я узнал о нашем городе»		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			5	28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Вводный урок. Санкт – Петербург - город музеев и театров	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-klass-gorod-na-neve-1108671.html
2.	Музеи на стрелке Васильевского острова	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionally-komponent/2021/05/25/strelka-vasilevskogo-ostrova
3.	Площадь Искусств	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-ansambl-ploshadi-iskusstv-4375405.html

4.	Михайловский театр. Здание Филармонии	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-miha-jlovskej-teatr-5213499.html
5.	Михайловский дворец. Русский музей	музейно-педагогическое занятие		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mihajlovskij-dvorec-4709263.html
6.	Площадь Островского	урок - викторина «Ансамбль площади»		1	https://infourok.ru/ploshad-ostrovskogo-4726666.html
7.	Театр имени А.С. Пушкина. (Александринский театр)	урок-игра, инсценировка «Сказка», видеофрагмент спектакля		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-aleksandrijskij-teatr-6191597.html
8.	Российская национальная библиотека.	тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-otkrytiya-rossijskoj-nacionalnoj-biblioteki-5324907.html
9.	Елисеевский магазин. Театр комедии	тематические задания по подгруппам		1	
10.	Театральная площадь	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/teatralnaya-ploshad-4734282.html
11.	Проектная работа «Театры Петербурга»	проектная работа		1	
12.	Санкт – Петербургские храмы	беседа, виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-hrami-sanktpeterburga-2427777.html
13.	Православные храмы	образовательное путешествие		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravoslavnje-hrami-1243553.html
14.	Мечеть	тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/material.html?mid=87731
15.	Синагога. Большая хоральная синагога	беседа с творческим заданием	1		https://kopilkaurokov.ru/mhk/presentacii/priezidentsiia-k-uroku-kraieviedeniia-6-klassa-po-temie-pietierburghskaia-sinaghogha-kak-pamiatnik-ievreiskoi-kul-tury
16.	Буддийский храм	викторина «Символы буддизма»		1	http://www.myshared.ru/slide/1176928/
17.	Костёлы. Приход Матери Божией Лурдской Римско-католической Церкви (костел))	учебная прогулка к Приходу Матери Божией Лурдской Римско-католической Церкви		1	http://www.myshared.ru/slide/41701
18.	Экскурсия в Русский музей	виртуальная экскурсия в Русский музей.		1	https://rusmuseumvrm.ru/
19.	«Мосты повисли над водами...»	виртуальная экскурсия, работа в творческих группах «Изготовление модели моста»		1	http://www.myshared.ru/slide/1258499/
20.	Мосты через реки и каналы	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionallyy-komponent/2019/03/12/prezentatsiya-mosty-sankt-peterburga
21.	Мосты через Неву	викторина «Мосты через		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-sankt-peterburga-mosti

		Неву», конкурс рисунков			goroda-na-neve-707486.html
22.	«В гранит оделася Нева...»	творческая работа – газета «В гранит оделася Нева...»		1	http://www.myshared.ru/slides/1256843/
23.	« Твоих оград узор чугунный...»	конкурс рисунков «Твоих оград узор чугунный...»		1	http://www.myshared.ru/slides/57725/
24.	Проектная работа «Мосты повисли над водами»	проект «Мосты повисли над водами»		1	https://infourok.ru/prezentaciya-mosty-povisli-nad-vodami-dlya-uchashihhsya-4-7-klassov-6087857.html
25.	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре	тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatelkoj-rabote-mify-i-legendy-v-skulpture-sankt-peterburga-4-klass-6429020.html
26.	Атланты и карнатиды	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/01/30/atlanty-i-kariatidy
27.	Герои мифов в скульптуре	образовательное путешествие		1	http://www.myshared.ru/slides/501129/
28.	Скульптуры – аллегории.	работа в микро группах, ребусы		1	https://infourok.ru/skulptury-allegorii-4773906.html
29.	Животные в скульптуре	Фотозагадки, фотоколлаж		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/06/16/zivotnye-v-skulpture
30.	Звери и птицы	Викторина «Звери и птицы в архитектуре», рисунки «Звери и птицы в архитектуре»		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/06/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-istorii-i-kulture-sankt-peterburga
31.	Фантастические животные	Игра по станциям «Реальные и мифические животные в архитектуре»		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/06/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-istorii-i-kulture-sankt-peterburga
32.	Урок – викторина «Город мифов и легенд»	Викторина «Город мифов и легенд»		1	https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-mify-i-legendy-sankt-peterburga-5347707.html
33.	Проектная работа «Каменный зоопарк»	Проект «Каменный зоопарк»		1	
34.	Экскурсия по городу	Экскурсия		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			4	30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Вводный урок. Река Нева	беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2013/06/30/reka-neva
2.	Жители невских берегов	тематические задания по		1	https://infourok.ru/material.html?mid=54085

		подгруппам			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/25/zhiteli-nevskikh-beregov-iz-istorii-prinevskikh-zemel
3.	Из истории приневских земель	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-sanktpeterburga-iz-istorii-prinevskikh-zemel-klass-473440.html
4.	Музей Этнографии. Экскурсия	виртуальная экскурсия		1	
5.	Невские крепости. Нотебург. Шлиссельбург Ниеншанц	беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/05/27/prezentatsiya-nevskie-kreposti
6.	Кроншлот. Кронштадт	тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/prezentaciya-kronshtadt-pervaya-russkaya-krepost-2170761.html
7.	Петропавловская крепость	образовательное путешествие			
8.	Петропавловский собор	практикум			
9.	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	конкурс рисунков		1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/25/zhiteli-nevskikh-beregov-iz-istorii-prinevskikh-zemel
10.	Урок - викторина	викторина		1	
11.	Архитектурные стили. Петровское Барокко	тематические задания по подгруппам		1	https://multiurok.ru/files/petrovskoe-barokko.html
12.	Меньшиковский дворец	беседа с творческим заданием	1		
13.	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого	виртуальное путешествие		1	http://www.myshared.ru/slide/834936/
14.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	беседа с творческим заданием	1		
15.	« Петербург – колыбель флота»	тематические задания по подгруппам		1	
16.	Проектная работа	мини-проект		1	
17.	Александро – Невская лавра	образовательное путешествие		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-aleksandro-nevskaya-lavra-4717745.html
18.	Невский проспект	виртуальная экскурсия		1	
19.	Невский проспект. Казанский собор	образовательное путешествие		1	
20.	Царский двор в правление Анны Иоановны	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/06/01/prezentatsiya-tsarskiy-dvor-v-pravlenie-anny
21.	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-iskusstv-na-temu-tvorchestvo-v-v-rastrelli-rascvet-russkogo-barokko-ekaterininskij-dvorec-v-carskom-sele-5283348.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkoe-elizavetinskoe-barokko-v-peterburge-1740-1760-gody-4717867.html
22.	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-iskusstv-na-temu-tvorchestvo-v-v-rastrelli-rascvet-russkogo-barokko-ekaterininskij-dvorec-v-carskom-sele-5283348.html

					https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkoe-elizavetinskoe-barokko-v-peterburge-1740-1760-gody-4717867.html
23.	Как учили детей в Петербурге	беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2014/06/16/kak-uchili-detey-v-peterburge
24.	Экскурсия « Где учился Филиппок»	экскурсия		1	https://polithistory.ru/children/event-gde-uchilsia-filipok
25.	Развлечение дворян и народные гулянья в Петербурге 18 - 19 веков	беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2016/04/20/prezentatsiya-po-istorii-sankt-peterburga
26.	Михайловский замок Павла Первого	образовательное путешествие		1	
27.	Из истории пожаров и наводнений	урок-игра		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/04/17/istoriya-i-kultura-goroda-sankt-peterburga-3-klass-tema-uropa https://uchitelya.com/istoriya/75038-prezentaciya-istoriya-navodneniy-i-pozharov-v-peterburge-3-klass.html
28.	Триумфальные арки Петербурга	беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/26/moy-lyubimyy-gorod-spb
29.	Триумфальные арки Петербурга	тематические задания по подгруппам			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/26/moy-lyubimyy-gorod-spb
30.	Классицизм. Карл Rossi	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-krossi-arhitektor-2269435.html
31.	Ансамбли зодчего Rossi	виртуальная экскурсия		1	
32.	Ансамбли зодчего Rossi	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2014/06/16/ansambl-zodchego-rossi
33.	Елагин дворец	виртуальная экскурсия			
34.	Проектная работа	проект «Ансамбли зодчего России»		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			10	24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Петербург в начале 19 века	виртуальная экскурсия		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/13/peterburg-v-nachale-19-veka https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_obraz_peterburga_v_literature_19_veka-130685.htm
2.	Пушкинский Петербург	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-pushkinskij-peterburg-po-kursu-zanyatiij-lyubimyj-gorod-4-klass-4627720.html https://www.tzar.ru/virtual_tour
3.	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	образовательное		1	

		путешествие			
4.	Доходные дома. Эклектика	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-istorii-i-kulture-sanktpeterburga-mnogolikiy-peterburg-klass-2293601.html
5.	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-vokrug-peterburga-rubezh-19-20-vekov-5650283.html file:///C:/Users/teacher/Downloads/e6bb57724c136911b55de3b6c5497264.pdf
6.	Городская жизнь в 18-19 веках	тематические задания по подгруппам		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2016/04/20/prezentatsiya-po-istorii-sankt-peterburga
7.	Петербург – военная столица	образовательное путешествие		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/06/peterburg-voennaya-stolitsa
8.	Транспорт в Петербурге 18-19 века	тематические задания по подгруппам		1	https://ppt-online.org/949055
9.	Чему и как учили детей в Петербурге в 19 веке	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-istorii-goroda-na-temu-chemu-i-kak-uchili-detej-v-19-veke-4-klass-5563608.html
10.	Проектная работа «Транспорт в Петербурге 18-19 веков»	проектная работа		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/06/02/prezentatsiya-transport-v-peterburge
11.	Пригороды Петербурга. Стрельна	виртуальная экскурсия		1	https://www.spbmuzei.ru/strelna.htm http://www.myshared.ru/slide/1332760/
12.	Петергоф	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-petergof-klass-1122019.html https://peterhofmuseum.ru/media/pantest/?utm_source=uptour
13.	Большой дворец и фонтаны Петербурга	виртуальная экскурсия		1	https://peterhofmuseum.ru/about/tour
14.	Ломоносов (Ораниенбаум)	виртуальная экскурсия		1	http://www.myshared.ru/slide/776117/
15.	Пушкин (Царское село)	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-o-liceyskih-godah-pushkina-otechestvo-nam-carskoe-selo-681644.html
16.	Павловск	виртуальная экскурсия		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/15/prezentatsiya-pavlovsk-chast-i
17.	Гатчина	виртуальная экскурсия		1	https://uchitelya.com/pedagogika/190996-prezentaciya-dlya-detey-gorod-gatchina.html
18.	Сады Петербурга. Ботанический сад	тематические задания по подгруппам		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150532-prezentaciya-botanicheskiy-sad-g-sankt-peterburga.html
19.	Музеи Петербурга. Крейсер «Адмиралтейский»	виртуальная экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-kreiser-avrora-k-proetu-pamyatniki-rossii-6499546.html
20.	Сады и парки Петербурга	тематические задания по подгруппам		1	https://ppt-online.org/563351
21.	Государственный мемориальный музей А.В. Суворова	беседа с творческим заданием	1		
22.	Петербургский музей кукол	конкурс рисунков		1	
23.	Кунсткамера	виртуальная экскурсия		1	https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya

					kultura/library/2014/06/26/sankt-peterburg-kunstkamera
24.	Мраморный дворец	виртуальная экскурсия		1	https://virtual.rusmuseumvrm.ru/marble_palace/
25.	Государственный музей городской скульптуры	тематические задания по подгруппам		1	http://www.myshared.ru/slide/126516/
26.	Зоологический музей	конкурс рисунков		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/06/prezentatsiya-zoologicheskiy-muzey-sankt-peterburga https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-zoologicheskij-muzej-v-sankt-peterburge
27.	Центральный военно-морской музей	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ekskursiya-v-voennomorskoy-muzei-petra-sankt-peterburg-594961.html
28.	Архитектура Петербурга – Ленинграда	тематические задания по подгруппам		1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/rossiia-pri-petre-i-6541400/re-69b9887a-6613-4435-8b88-9a5b13e0c481
29.	Ленинград – город герой	беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-gorod-geroj-leninograd-4-klass-4236137.html
30.	« Разорванное кольцо»	виртуальная экскурсия		1	http://www.myshared.ru/slide/597841/
31.	Пискарёвское кладбище. Дневник Тани Савичевой	беседа с творческим заданием		1	http://www.myshared.ru/slide/193514/
32.	Урок – викторина «Знаете ли вы свой город»	викторина		1	https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/poznavatelnaja_interaktivnaja_viktorina_o_sankt_peterburge/464-1-0-79558 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantionnoe-obuchenie/2020/10/31/viktorina-dlya-3-4-klassov-sankt-peterburg
33.	Проектная работа «Мой любимый город»	проектная работа		1	
34.	Проектная работа «Мой любимый город»	проектная работа		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			6	28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Ермолаева Л.К.. Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт"
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. 1-4 часть: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет"
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы - СПб. КОРОНА
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Выпуск 2. Здесь будет город....- СПб.: Химия
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт"

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Список литературы для учителя

Основная

1. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
2. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Выпуск второй: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – 6-е изд., испр. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
3. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Выпуск третий: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – 3-е изд. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
4. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Выпуск четвертый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – 3-е изд. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
5. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Методическое пособие по курсу истории города для начальной и средней школы. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 420 с.

Дополнительная

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Гражданское и патриотическое воспитание. Москва «Вако», 2007.
2. Игонина Г.С., Горелова Н.А. Наша Родина – Россия. М «Просвещение», 2007
3. 3-4класс: Чутко Н.Я., Фесенко О.Г. Факультативный курс «Я - гражданин Рос-сии» (Я - моя страна - мой мир). – Сборник программ для четырехлетней началь-ной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2008.
4. Дмитриев В.К. Пригороды Санкт – Петербурга: Книга-игра с наклейками. – СПб.: Корона прнт, 2011. – 80 с.
5. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург. Васильевский остров: Книга-игра с наклейками. – СПб.: Корона прнт, 2011. – 80 с.
6. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург. История улиц. Топонимический справочник. – СПб.: Корона прнт, 2011. – 380 с.
7. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург. Моя первая книга о городе: Экскурсии для самых маленьких. – СПб.: Корона прнт, 2011. – 80 с.
8. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург. Невский проспект: Книга-игра с наклейками. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
9. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург. Реки, каналы, мосты, набережные ост-рова: Справочное пособие по истории города. – СПб.: Корона прнт, 2009. – 608 с.
10. Дмитриев В.К. Санкт – Петербург: Рассказы по истории города для детей. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 180 с.
11. Дмитриев В.К. Символы Санкт – Петербурга: Альбом - раскраска. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.
12. Сайт «Исторический Петербург» <http://history-petersburg.ru/>
13. Сайт «Музеи Санкт – Петербурга» <http://www.museum.ru/>
14. Сайт «Экскурсии» <http://walkspb.ru/>
15. Сайт «Все о Петербурге» <http://www.opeterburge.ru/allhistory.html>
16. Сайт «История СПб» http://www.spbmuzei.ru/istoriya_goroda.htm
17. Сайт «СПб с высоты птичьего полета» <http://www.airpano.ru>

Список литературы для обучающихся

Основная

1. Дмитриева Е.В. Санкт – Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – СПб.: Корона прнт, 2012. – 80 с.

