



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 620 Центрального района Санкт-Петербурга
«РОСТОК»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ начальной школы - детского сада № 620
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Гордеева

Приказ от 29.08.2025 г. № 189

**Режимы дня
для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)
дошкольного отделения ГБОУ начальной школы – детского сада
№ 620 Центрального района Санкт – Петербурга
«РОСТОК»**

группа	режимы
Разновозрастная группа	Режим для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет) в адаптационный период (с 1 сентября по 15 сентября)
	Режим для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет) в холодный период (с 15 сентября по 31 мая)
	Режим для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет) при ненастной погоде (дождь, мороз, сильный ветер)
	Режим для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет) при карантине
	Щадящий режим для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)

Режим дня для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)

в адаптационный период (с 1 сентября по 15 сентября)

Время	Длительность	Вид деятельности в режиме дня
Первая половина дня		
7.00 – 8.20	1ч. 20мин.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10мин.	Утренний круг
8.30 – 9.00	30мин.	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.50	50мин.	Педагогические наблюдения по образовательным областям, игры, самостоятельная деятельность детей.
9.50– 10.00	10мин.	Второй завтрак.
10.00– 12.00	2ч.	Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч</i>)
12.00 – 12.15	15мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.15 – 12.30	15мин.	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	2ч. 30мин.	Подготовка ко сну. Дневной сон
Вторая половина дня		
15.00 – 15.20	20мин.	Подъем детей, бодрящая гимнастика, одевание
15.20 - 15.40	20мин.	Полдник
15.40– 17.00	1ч. 20мин.	Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы.
17.00 - 19.00	2ч.	Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (<i>подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями</i>). Уход детей домой

Режим дня для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)

в холодный период (с 15 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Вид деятельности в режиме дня
Первая половина дня		
7.00 – 8.25	1ч. 25мин.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры
8.25 – 8.35	10мин.	Утренний круг
8.35 – 9.00	25мин.	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	по подгруппам (до 1 часа)	Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (<i>2 вида деятельности по 15-20-25 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка</i>)*
10.00– 10.10	10мин.	Второй завтрак.
10.10– 12.00	2ч.	Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч</i>)
12.00 – 12.15	15мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.15 – 12.30	15мин.	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	2ч. 30мин.	Подготовка ко сну. Дневной сон
Вторая половина дня		
15.00 – 15.15	15мин.	Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание
15.15 - 15.30	15мин.	Полдник
15.30 – 17.00	1ч 30мин.	Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы.
17.00 - 19.00	2ч.	Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (<i>подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями</i>). Уход детей домой

**Режим дня для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)
при ненастной погоде (дождь, мороз, сильный ветер)**

Время	Длительность	Вид деятельности в режиме дня
Первая половина дня		
7.00 – 8.25	1ч. 25мин.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры
8.25 – 8.35	10мин.	Утренний круг
8.35 – 9.00	25мин.	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	по подгруппам (до 1 часа)	Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (<i>2 вида деятельности по 15-20-25 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка</i>)*
10.00– 10.10	10мин.	Второй завтрак.
10.10– 12.00	2ч.	Совместная игровая деятельность, деятельность детей по интересам.
12.00 – 12.15	15мин.	Гигиенические процедуры
12.15 – 12.30	15мин.	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	2ч. 30мин.	Подготовка ко сну. Дневной сон
Вторая половина дня		
15.00 – 15.15	15мин.	Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание
15.15 - 15.30	15мин.	Полдник
15.30 – 19.00	3ч 30мин.	Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы. Уход детей домой

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с
Активизируется режим двигательной активности детей, используются все свободные учебные помещения

Режим дня для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет) при карантине

Время	Длительность	Вид деятельности в режиме дня
Первая половина дня		
7.00 – 8.25	1ч. 25мин.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство, оздоровительные мероприятия. Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры
8.25 – 8.35	10мин.	Утренний круг
8.35 – 9.00	25мин.	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	по подгруппам (до 1 часа)	Занятия с педагогами группы, занятия со специалистами (<i>2 вида деятельности по 15-20-25 минут с 10 минутным перерывом, в середине – физкультминутка</i>)*
10.00– 10.10	10 мин.	Второй завтрак.
10.10– 11.50	1ч. 40мин.	Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, подвижные игры, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность воспитанников -1ч</i>)
11.50 – 12.10	20мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.10 – 12.30	20мин.	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	2ч. 30мин.	Подготовка ко сну. Дневной сон
Вторая половина дня		
15.00 – 15.15	15мин.	Подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, одевание
15.15 - 15.30	15мин.	Полдник
15.30 – 16.50	1ч 20мин.	Самостоятельная деятельность воспитанников. Совместная игровая или художественная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы.
16.50 - 19.00	2ч. 10мин.	Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность воспитанников, двигательная активность детей, беседы с родителями). Уход детей домой

На время действия карантина:

- организация режимных моментов и учебно-воспитательного процесса согласуется с врачом с учётом заболевания и организацией профилактических мероприятий;
- прекращается контакт с другими группами;
- уменьшается время занятий, не проводится работа с раздаточным материалом;
- работа со специалистами проводится в группе;
- увеличивается время прогулок

**Щадящий режим дня
для детей разновозрастной группы (с 3 до 6 лет)**

Вид деятельности в режиме дня	Ограничения	Отвественные
Приход в детский сад	по возможности с 08.00 до 08.30	родители
Утренняя гимнастика	снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	воспитатель
Гигиенические, закаливающие и общеукрепляющие процедуры: умывание	температура воды 16-20°C, тщательное вытирание рук, лица	воспитатель, помощник воспитателя, медсестра
Воздушные ванны с бодрящей гимнастикой	смена влажного белья на сухое	воспитатель, помощник воспитателя
Питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник	посадка за стол первыми; при необходимости докармливание	воспитатель, помощник воспитателя
Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю), выход на прогулку	одевание в последнюю очередь, выход последними	воспитатель, помощник воспитателя
Прогулка	вовлечение в умеренную двигательную деятельность	воспитатель
Возвращение с прогулки	возвращение первыми (под присмотром взрослого); смена влажного белья на сухое	воспитатель, помощник воспитателя
Физическая культура	отмена или снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	воспитатель
ННОД, требующая статистического или интеллектуального напряжения	вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия	воспитатель, педагоги дополнительного образования, специалисты
Дневной сон	укладывание первыми, подъём по мере просыпания	воспитатель, помощник воспитателя
Совместная деятельность с педагогами	учет настроения ребёнка и его желаний	воспитатель, педагоги дополнительного образования, специалисты
Самостоятельная деятельность	предложение мест для игровой и другой деятельности, удаленных от окон и дверей	воспитатель
Уход домой	По возможности до 18.00	родители

Щадящий режим назначается детям III, IV группы здоровья, детям перенёсшим заболевание, для снятия физической и интеллектуальной нагрузки, по рекомендации врача, на определённый срок в зависимости от состояния здоровья.

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно пункту 183 СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

В Федеральной программе приводятся примерные режимы дня для 12- часового времени пребывания детей в образовательной организации, составленные с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса.

В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

8.1.2.1. При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

8.1.2.2. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.