

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Отдел образования администрации Центрального района
ГБОУ НШДС №620

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Е.Г. Гордеева
Приказ от 29.08.2025 г. №189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
для обучающихся 1 классов

Санкт Петербург
2025

Пояснительная записка

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Возраст детей от 6-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 класс - 33 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» является формирование следующих умений:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха\неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

Базовые логические

- сравнивать объекты;
- устанавливать основания для сравнения;
- устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации;
- классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту;
- делать выводы.

Базовые исследовательские

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (на основе предложенных вопросов);
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:

Обучающийся узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе
- предприятия и учреждения населенного пункта, района
- основные приемы выполнения учебных проектов

Умеет:

- оперировать основными понятиями и категориями
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации

Основные направления программы

«Тропинка в профессию»

Модуль I - «Играем в профессии»

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий»

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание программы

Модуль I «Играем в профессии» (5 часов)

Все работы хороши. Занятие с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово».

Угадай профессию. Занятие с элементами игры

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию. Конкурс художников.

«Турнир профессионалов». Конкурс-игра

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А - агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).

У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворда об инструментах.

Моя профессия. Конкурс рисунков

Беседа о профессиях. Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»

Модуль II «Путешествие в мир профессий» (24 часа)

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами.

Какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Магазин. Ролевая игра

«Кто нас лечит». Экскурсия в медицинский кабинет, викторина

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

К. Чуковский «Доктор Айболит». Игра-демонстрация, викторина

Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Экскурсия в школьную библиотеку

Профессия «Повар». Сюжетно-ролевая игра, викторина

Знакомство с профессией повара. Викторина «Любимое блюдо». Конкурс рисунков

«Салон красоты». Сюжетно-ролевая игра, мастер-класс

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры?

«Что нам стоит дом построить». Тематические задания по подгруппам

«Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер

Аптека. Ролевая игра

Кто работает в аптеке? Какие лекарства бывают?

Кондитерская фабрика. Конкурс-рисунков, викторина

Профессия кондитер. Какие сладости вы любите? Конкурс рисунков «Самый оригинальный торт»

Куда уходят поезда. Виртуальная экскурсия на вокзал. Викторина

Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».

Как проходят вести. Беседа с игровыми элементами. Сюжетно-ролевая игра

Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон»

Швейная мастерская. Игра-викторина

Профессии: швея, портной. Загадки о предметах одежды. Виды одежды. Конкурс: «Пришей пуговицу».

Работники издательства и типографии. Сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

По дорогам идут машины. Тематические задания по подгруппам

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица»

Интерьер в доме. Тематические задания по подгруппам

Профессия дизайнер. Групповая работа «Создай детскую комнату»

Защитники природы. Виртуальная экскурсия

Профессия эколог. Какой вред наносится природе? Как защитить природу? Творческая работа: «Защитим природу»

На театральных подмостках. Урок-инсценировка

Профессия актёр. Театральные актёры. Театральные маски. Инсценировка небольшого произведения

Не играй с огнём. Беседа с творческим заданием

Профессия пожарный. Если случился пожар. Творческое задание

Отправляемся в полёт! Видео экскурсия

Профессия космонавт. Планеты солнечной системы. Первый полёт в космос

Собака-друг человека! Тематические задания по подгруппам

Как воспитать собаку. Профессия-кинолог. Служебные собаки

Кто работает в школе. Беседа с творческим заданием

Профессия - учитель.

Животноводческая ферма. Тематические задания по подгруппам

Профессия – животновод. Дикие и домашние животные. Загадки, ребусы, кроссворды

Растениеводство. Беседа с элементами игры

Отрасли растениеводства.

Модуль III - «Труд в почете любой, мир профессий большой» (4 часа)

«Все профессии нужны, все профессии важны». Устный журнал

Страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» Урок-инсценировка

Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор»

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй». Игры, конкурсы

Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Кто быстрее?»

«Человек трудом красен». Игра-соревнование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
1.	Модуль 1. «Играем в профессии»	Урок-игра, конкурс рисунков, экскурсия, практикум, тематические задания по подгруппам, беседа с творческим заданием, проектная работа, викторина, урок-путешествие	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/ https://myschool.edu.ru/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03 https://znanio.ru/ https://prodiktant.ru/ http://naymenok.ru/ https://uchitelya.com/
2.	Модуль 2. «Путешествие в мир профессий» (24 часа)		24	
3.	Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой»		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33	

Календарно – тематическое планирование программы «Тропинка в профессию» (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма организации	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	«Все работы хороши»	Урок-игра		1	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/2844-prezentaciya-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus.html
2.	«Угадай профессии»	Урок-игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html
3.	«Турнир профессионалов»	Конкурс рисунков		1	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professij-1-klass-6137833.html
4.	У кого мастеров, у кого молоток	Урок-экскурсия		1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/02/13/klubnyy-chas-u-kogo-masterok-u-kogo-molotok
5.	«Моя профессия»	Экскурсия			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-professii-klass-3783371.html
6.	Мы идем в магазин	Практикум		1	https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/181911-prezentaciya-my-idem-v-magazin-.html
7.	«Магазин»	Тематические задания по подгруппам		1	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-v-magazinie.html
8.	«Кто нас лечит»	Урок - игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-kto-nas-lechit-5466109.html

9.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Беседа с творческим заданием	1		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/21/kto-takoy-veterinar
10.	«О профессии библиотекаря»	Урок - игра		1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/hozyajka_skazok_i_stihov_professiya_bibliotekar_121340.html
11.	Профессия «Повар»	Тематические задания по подгруппам		1	https://infourok.ru/prezentaciya-professii-povar-klass-2940509.html
12.	«Салон красоты»	Проектная работа «Памятка пешехода»		1	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-teme-professiya-parikmaher-1-klass-5643329.html
13.	«Что нам стоит дом построить!»	Целевая экскурсия		1	http://www.myshared.ru/slide/914320/
14.	Аптека	Урок-игра		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/08/prezentatsiya-kto-rabotaet-v-apteke
15.	Кондитерская фабрика	Проектная работа по подгруппам		1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26940.html
16.	Куда уходят поезда	Викторина		1	http://www.myshared.ru/slide/1181856/
17.	«Как приходят вести»	Викторина		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-zhurnalist-5471740.html
18.	Швейная мастерская	Беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-shveynomu-delu-shveynie-masterskie-2060857.html
19.	«Работники издательства и типографии»	Урок-игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-professii-den-pechatnika-2496794.html
20.	«По дорогам идут машины»	Урок-игра		1	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-profesi-shofer.html
21.	Интерьер в доме	Конкурс рисунков		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-dizayner-klass-337137.html
22.	Защитники природы	Урок-экскурсия		1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekolyata-zashitniki-prirody-5153551.html
23.	На театральных подмостках	Экскурсия		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-aktyor-3555825.html
24.	Не играй с огнём!	Практикум		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temuprofessiya-pozharnogogeroicheskaya-professiya-3172892.html
25.	Отправляемся в полёт!	Тематические задания по подгруппам		11	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/professiya-lyotchik
26.	Собака-друг человека!	Урок - игра		1	https://www.maam.ru/detskijasad/-sobaka-drug-cheloveka-prazdnichnaja-igrovaja-programa-dlja-mladshih-shkolnikov.html
27.	Кто работает в школе	Беседа с творческим заданием	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-uchitel-784314.html

28.	Животноводческая ферма	Урок-игра		1	https://infourok.ru/prezentaciya-urokekskursiya-na-zhivotnovodcheskuyu-fermu-3915800.html
29.	Растениеводство	Урок-игра		1	http://www.myshared.ru/slide/1375484/
30.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Конкурс рисунков		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/04/igra-viktorina-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny
31.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Урок-экскурсия		1	https://infourok.ru/igra-viktorina-vse-raboty-horoshi-4623279.html
32.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Экскурсия		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/26/klassnyy-chas-na-temu-vremya-na-razdume-ne-teryay-s-nami-vmeste
33.	«Человек трудом красен»	Практикум		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/03/nod-chelovek-trudom-krasen
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			3	30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33		