Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная школа-детский сад №620 Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Гордеева
Приказ №30-ОД от « 31 » августа 2026 г.

План работы социального педагога с многодетными, опекаемыми и малообеспеченными семьями на 2026 – 2027 учебный год

Цель работы – создание условий для социального и психологического комфорта и безопасности обучающихся и их семей, относящихся к категории многодетных, малообеспеченных и опекаемых; удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- обеспечить обучающихся из данных категорий бесплатным питанием;
- диагностировать социальную ситуацию в социальной среде;
- оказывать посильную социальную помощь обучающимся данных категорий и их родителям;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- вести работу по пропаганде среди детей и их родителей пропаганду правовых и педагогических знаний;
- активизировать деятельность классного руководителя по созданию банка данных по социальной защите обучающихся;
- продолжить работу по правовому воспитанию обучающихся;
- продолжить работу по формированию культуры поведения детей в школе и за её пределами;
- совершенствовать личностный подход в работе с детьми на основе учёта психолог-педагогических характеристик личности ребёнка;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий

Календарно-тематический график на 2026 – 2027 уч. год

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа:** 1.Диагностика классных коллективов с целью выявления: а) многодетных семей; б) малообеспеченных семей; в) семей, где воспитываются дети – сироты и опекаемые.	сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог Социальный педагог

	2.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности.	В течение года	
2.	**Диагностическая деятельность:** Выявление опекаемых обучающихся; малообеспеченных семей; многодетных семей; семьи одиноких родителей. Составление социальной карты классов. Составление социального паспорта школы.	сентябрь – октябрь	Классные руководители, соц. педагог Классные руководители, соц. педагог
3.	**Систематическая целенаправленная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей:** 1.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных детей. 2.Проведение индивидуальных бесед с детьми с участием школьного психолога. 3.Привлечение детей из льготных категорий к участию в общественных мероприятиях, кружках и спортивных секциях.	Сентябрь – май По мере необходимости В течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД, сотрудник центра социальной помощи, опека Социальный педагог, Кл. руководители, педагог – психолог, советник директора по воспитанию с общественными объединениями
4.	**Работа с многодетными и малообеспеченными семьями:** 1.Контрольная проверка жизни в семье. 2.Охват детей бесплатным горячим питанием. 4.Организация психологической помощи школьного педагога-психолога. 5.Вовлечение детей во внеурочное время в кружки и секции. 6.Информация о летнем отдыхе 7.Контакт с родителями и классными руководителями.	Сентябрь – май сентябрь В течение года Май - июнь В течение года	Социальный педагог, организатор по питанию, классные руководители, советник директора по воспитанию с общественными объединениями
5.	**Работа с родителями:** 1.Составить списки родителей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 2.Консультация для родителей. 3.Проведение родительского всеобуча по вопросам: а) профилактики правонарушений, вредных привычек; б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма 4.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: а) разрешения конфликтных ситуаций; б) поведения обучающихся; в) профилактических бесед по социальным вопросам.	По мере комплектования классов По мере необходимости В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, педагог – психолог, советник директора по воспитанию с общественными объединениями

6.	**Работа с педагогами:** 1. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. 3. Обеспечение классных руководителей памятками «Правила поведения в школе», «Правила эффективного взаимодействия с семьями обучающихся», «Памятки и советы для родителей» и т.д. 4. Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей разработками по данной проблеме и памятками «Симптомы распознавания использования наркотиков». 4. Беседа с классными руководителями на тему: «Недопустимость пропусков уроков обучающимися из семей, состоящих на различных учётах». 5. Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, актов посещения обучающихся на дому).	В течение учебного года Сентябрь - октябрь В течение учебного года Декабрь	Социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию с общественными объединениями, администрация школы
7.	**Методическая деятельность** 1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. 2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании 3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.	В течение года В течение года В течение года	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
8.	**Взаимодействие с субъектами профилактики** 1. Приглашение медицинских работников с беседами, направленными на профилактику ЗОЖ. 2.Сотрудничество с КДН и ОДН. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета. 3.Сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, ППМСЦ-Развитие 4.Взаимодействие с инспекторами ОДН и КДН: а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися б) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях в) посещение семей на дому г) участие в заседаниях Совета профилактики.	В течение года В течение года Февраль В течение года	социальный педагог, советник директора по воспитанию с общественными объединениями, администрация школы Советник директора по воспитанию с общественными объединениями, администрация школы, социальный педагог, классные руководители
9.	Выступления на классных родительских собраниях.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Составление списков обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и	Регулярно	Социальный педагог

	внутришольном учёте, работа с ними по индивидуальному плану.		
11.	Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания и проверка качества приготовляемой пищи.	В течение года	Ответственный по питанию
12.	Сбор сведений о летнем отдыхе детей и проведение бесед о правилах поведения обучающихся во время каникул.	Перед началом каникул	Классные руководители, социальный педагог
13.	Ведение журнала контроля за посещаемостью обучающихся.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
14.	**Психолого-социологическое сопровождение педагогического процесса:** Диагностика социально-педагогической адаптации учащихся 1-х классов**.**	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Отчет «О посещаемости и успеваемости обучающихся из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей	Октябрь	Социальный педагог
16.	Выступление на ШМО классных руководителей, работающих в 1классах на тему «Адаптационный период обучающихся».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
17.	Составление аналитической справки «Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и ОДН».	Ноябрь	Социальный педагог